## فهرست عناوين:

- مقدمه
- ساعات کار دبیرستان
   جدول زمان بندی تماس تلفنی با مشاورین
  - تصویر اجمالی سال تحصیلی ۹۸-۹۹
    - راهنمای عمومی دبیرستان
- زمان بندی و مراحل ثبت نام سال تحصیلی ۹۹-۹۹

فرزندان خود را به کسب سه حقیقت آموزش دهید : دوستی پیامبر، دوستی خاندانش و قرائت قرآن . ييامبر اكرم (ص)

يارب

مقدمه:

همواره بر این باور بوده ایم که تعیین اهداف و پیش بینی زمان های مناسب ، جهت یافتن بهترین مسیر برای دست یابی به مقاصد از پیش تعیین شده ، ضروری و هدف اصلی تنظیم تقویم اجرایی است . ساعت ها بررسی و گفتگو در شورای تربیتی و مشاورین و مداقه در برنامه آموزشی سالیانه ، منجر به تدوین مجموعه ای از برنامه های آموزشی ، تربیتی و فرهنگی گردیده است .

تاریخ های پیش بینی شده شامل جلسات اولیاء و اردوهای تفریحی – اَموزشی تا حد امکان به صورت دقیق تنظیم شده اما در صـورت تغییر ، تاریخ جدید به اطلاع خواهد رسـید . امید آنکه با همراهی و هماهنـگی تنگاتنگ با یکدیگر ، بستری هر چه مناسب تر برای رشد و اعتلای اَموزشی و تربیتی دخترانمان فراهم اَوریم . هر سازمان به مثابه موجودی زنده است که برای ادامه زندگی خود بایستی با محیط خارج از خود ارتباط برقرار کند و در جهت انطباق با محیط ، تأثیر بگیرد یا تأثیر بگذارد.مدرسه به عنوان یک سازمان اجتماعی ، پس از خانواده رسالت خطیر تربیت و تعلیم افراد جامعه را بر دوش دارد .

بر مبنای فرموده ی معصوم ( علیه السلام ) که : الناس کمعادن الذهب و الفضه ... انسان ها همچون معادن طلا و نقره هستند که استعدادهایشان بایستی استخراج شوند و موجودیتشان آشکار گردد برای به منصه ظهور رساندن این استعدادها ، نیاز به شناخت شیوه های مدیریتی صحیح می باشد . زیرا برون دادهای نظام آموزشی به کل جامعه منتقل می شود .

آموزش و پرورش ، بهترین وسیله برای ایجاد تغییر در ارزش ها و رفتارها به شمار می رود . بنابراین ضمن شناخت نیازهای دانش آموزان ، باید با انتخاب شیوه های مناسب به گونه ای به ارضای نیازهای آنها بپردازیم که موجبات رشد ابعاد مختلف وجودیشان ( عقلانی ، عاطفی ، اخلاقی ، جسمانی و اجتماعی ) فراهم گردد .

#### اهداف سازمان های آموزشی:

دانستن و شناختن اهداف یک سازمان آموزشی بسیار حائز اهمیت است که اگر به طور عمیق تجزیه و تحلیل نشود ، سرگرم شدن به امور سطحی و روبنایی و نه بنیادی و زیر ساختی ، مربیان را از وصول به اهداف اصلی باز می دارد . صاحب نظران ، اهداف آموزش و پرورش را به انواع زیر تقسیم می کنند :

الف) اهداف خود شناسی :

اگر خداشناسی و قرب الی ا... را هدف غایی تعلیم و تربیت بدانیم ، خود شناسی هدف جزئی تر و مرحله ای محسوب می شود .

آموزش و پرورش باید به فرد کمک کند که خود را بشناسد و به ارزش خود پی ببرد ، مهارت اساسی را برای رفع نیازهای خود کسب و استعدادهای خود را کشف و شناسایی نماید و زمینه ساز شکوفایی آنها باشد .

ب) هدف های روابط انسانی :

با این اعتقاد که « مدرسه جای ایجاد باورهای مثبت در دانش أموزان است » ، مدرسه باید زمینه رشـد اجتماعی و همکاری با دیگران را در دانش آموزان ایجاد کند .

ج) هدف های اقتصادی :

أشنا کردن دانش أموزان با مشاغل مختلف و ارائه اطلاعات و دانش لازم شغلی به أنان ، از اهداف أموزش و پرورش می باشد تا بتوانند با توجه به استعداد ، علاقه ، پشتکار ، نیاز جامعه و مصالح خود ، به انتخاب رشته مناسب و موافق با مشاغل مورد نظر خود اقدام نمایند .

د) هدف های پذیرش مسئولیت اجتماعی :

آشنا کردن دانش آموزان با وظایف شهروندی خود ، احترام به مقررات اجتماعی و ترجیح منافع جامعه بر منافع خود از اهداف تعلیم و تربیت می باشد .

مدرسه به عنوان نهاد رسمی تعلیم و تربیت در هر جامعه ای برای پرورش بعد عقلانی ، بعد جسمانی ، بعد اخلاقی ، بعد اجتماعی و بعد عاطفی دانش آموزان بایستی دارای برنامه ، محتوا و روش های ویژه ای باشد . گر چه تربیت فرآیندی تدریجی و دیربازده می باشد ، این نکته حائز اهمیت فراوان است که دانش آموزان بایستی با ارزش های اصیل اسلامی با روش های خاص مناسب هر مقطع سنی آشنا شوند و این ارزش ها به مرور درونی شود و آموزه های اخلاقی – دینی صرفاً در سطح پوسته متوقف نشود بلکه به تعمیق باورهای دینی منجر شود .

### اهداف تربيتي دبيرستان طلوع

در خصوص ابعاد مختلف وجودي دانش أموزان :

هدف از تأسیس مؤسسه طلوع ، « تعلیم و تربیت و رشد فکری و اجتماعی و علمی افراد بر اساس دین مبین اسلام و ترقی و تعالی فرهنگی کشور می باشد . » اعتقاد به این که مدرسه فضایی است که دانش آموزان باید در همه ابعاد وجودشان پرورش یابند و دختران مسلمان امروز تربیتی کامل و همه جانبه می طلبند تا ان شاء ... ضمن این که مادرانی مدیر و مدبر و آگاه به زمان تربیت می شوند ، بتوانند در ایفای مسؤولیت های اجتماعی خود نقش اصولی و اساسی ایفا نمایند ، بر فضای مؤسسه حاکم است .

لذا تلاش شده فضای حاکم بر مدرسه منور به نور دانش باشد و الگوی ارائه شده به دانش أموزان به عنوان « دختر مسلمان کامل »، فردی باشد که هم در بعد عقلانی و هم در ابعاد اجتماعی ، اخلاقی ، جسمانی و عاطفی پرورش یافته ، با انگیزه و فعال باشد .

بعد عقلانی:

جنبه عقلانی از نظر تربیتی اهمیت فراوانی دارد و ارتباط و پیوستگی این جنبه از رشد با سایر ابعاد وجود انسان حائز اهمیت فراوان می باشد . با تکیه بر علوم ریاضی و دروس تاریخ و جغرافیا ( از زمان آشنا شدن دانش آموزان با مفهوم مکان و زمان ) بر رشد این بعد تأکید می گردد . در اکثر کلاس ها به بارش فکری یا همان طوفان مغزی ( brain storming ) توجه می شود و موضوعات پژوهشی در دروس مختلف طبق نیاز دانش آموزان تعیین می گردد .

پژوهـش ها اکثـراَ به صـورت گـروهی ( سـه نفـره یا بیشتر ) انجـام می گیـرد . کلاس های نقـد فیـلم ، نقـد کتـاب و مهـارت های زندگی در طـول سـال تحصیلی یا دوره تابستان تشـکیل می گردد . با این باور که

« کتابخانه قلب مدرسه است » ، مشترک کردن دانـش آموزان و مدرسه در انتشارات معتبر و دریافت نشریات پر بار توسط دانش آموزان و برگزاری نمایشگاه و میز کتاب و مسابقه کتابخوانی به مناسبت های مختلف از جمله تمهیداتی است که در این خصوص اندیشیده شده است .

بعد عاطفى :

رشد عاطفی هنگامی ظاهر می شود که فرد بتواند احساسات و عواطف خود را تحت کنترل و نظارت خویش درآورد و از راه مساعد و مناسب بروز دهد . شرکت دانش آموزان در کارهای جمعی و ایجاد فرصت برای بیان عواطف از جمله فعالیت هایی است که در این زمینه انجام شده است . حذف رقابت های ناسالم با تشویق های گروهی ( نه فردی ) در مواقعی که

امکان پذیر است ، برگزاری جلسات آموزش خانواده به صورت کارگاه آموزشی و یا سخنرانی ، مشاوره های فردی و گروهی با والدین و دانش آموزان ، و آگاهی بخشی به دانش آموزان و خانواده ها نسبت به آثار و نتایج نامطلوب استرس و دیگر اختلالات رفتاری از جمله مواردی است که اجرا گردیده است . تشکیل کلاس های مهارت های زندگی ( به خصوص با پژوهش در سیره پیامبر اعظم ( ص ) و انجام فعالیت های هنری در تابستان جهت تلطیف روح و روان و آشنایی با میراث فرهنگی ( که بر اساس معیارهای اصیل اسلامی ارزش سنجی شده و از صافی گذرانده شده است ) و هم چنین تقویت اعتماد به نفس و باور کردن توانایی هایشان نیز ابزاری برای وصول به این هدف می باشد که برگزاری نمایشگاه های مختلف در خاتمه دوره فعالیت ها نیز در این خصوص اثر بخش می باشد .

بعد اجتماعی :

جنبه اجتـماعی رشـد و آماده سـازی افـراد بـرای همـکاری و به سر بردن با دیگران در تربیت و تعلیم اهمیت ویژه ای دارد . در این خصوص بر شرکت دانش آموزان در کارهای گروهی تأکید می گردد .

شرکت دانش آموزان در امور خیریه از جمله فعالیت هایی است که با استقبال دانش آموزان روبرو شده و آنها به صورت گروه های چند نفره در خصوص تحت پوشش قرار دادن ایتام و کمک رسانی به خانواده های محروم در نقاط مختلف شهر فعالیت دارند . گاهی حاصل فعالیت های گروهی و کلاسی شان در برخی دروس ، به صورت روزنامه دیواری در معرض استفاده عموم دانش آموزان مدرسه قرار می گیرد . اجرای برنامه های پرورشی به صورت گروهی(سرود و نمایش)نیز از جمله مواردی است که بر آن تأکید می گردد.

حضور دانش آموزان در اردوهای علمی ، زیارتی و تفریحی نیز از جمله ابزار رسیدن به هدف فوق می باشد .

بعد جسمانی :

توجه به بعد جسمانی در تربیت ، از اهمیت خاصی برخوردار است و کاستی ها در رشد ابعاد دیگر وجود ، می تواند نمود ظاهـری خود را در جسم فرد به رخ بکشاننـد . برای مثال فردی که رشـد اجتماعی او کم است و نمی تواند با دیگران سازش داشته باشد و از جانب دیگران طرد می شود ، ممکن است برای جبران این امر علاقه زیادی به خوردن پیدا کند یا بر عکس رغبت خود را به غذا از دست بدهد .

در جنبه عاطفی نیز گاهی نیاز به محبت والدین و دیگر افراد ، به صورت تمارض در دانش آموزان نمود پیدا می کند . درمسیر پرورش بعد جسمانی ، فعالیت های ورزشی جهت رشد بدن و تقویت عضلات و هم چنین تخلیه انرژی نوجوان بسیار مفید و مؤثر می باشد .

آگاهی بخشی به دانش أموزان و والدین أنان از طریق برگزاری جلسات سخنرانی و ارائه بروشورهای بهداشتی و هم چنین حضور پزشک و کارشناسان مسؤول بهداشت در مدرسه از جمله تمهیداتی است که در این راستا اندیشیده شده است .

ترتیب برنامه ورزش صبحگاهی ، مسابقات ورزشـی میان دانـش أموزان و دبیران و أموزش نکات مربوط به رعایت مسائل بهداشتی و تغذیه سالم از مواردی است که انجام می گیرد . استخر و سالن ورزشی مجتمع در اختیار دانش آموزان ، فارغ التحصیلان ، دبیران و خانواده های محترم می باشد .

بعد اغلاقى :

از نظر بزرگان دین مبین اسلام ، عالی ترین سرمایه و افتخار انسان ، اخلاق پسندیده است و در واقع ، اخلاق را شامل شکوفا شدن تمام ابعاد مثبت انسانی می دانند . در تعریف ، تربیت اخلاقی را : فرایند زمینه سازی و به کارگیری شیوه هایی جهت شکوفا سازی ، تقویت و ایجاد صفات ، رفتارها و آداب اخلاقی و اصلاح و از بین بردن صفات ، رفتارها و آداب غیر اخلاقی در خود انسان یا دیگری می دانند . این جنبه از رشد را شاید بتوان دشوارترین و پیچیده ترین شکل آن دانست زیرا به ظرافت و هنرمندی مربیان بستگی دارد بخصوص که امروزه با گستره ی وسیع دامنه ی ارتباطات ، عوامل متعددی با اهـداف و روش های مختلف در مسیر تربیت افراد قرار دارند .

در هر صورت ضمن این که دیدگاه های امیرالمؤمنین حضرت علی (ع) را باور داریم که پرورش اخلاق باید آرام و به تدریج در بستر زندگی صورت پذیرد اما در این زمینه تلاش کرده ایم که با بکار گیری دبیران مجرب و متعهد بخصوص در تدریس دروس دین و زندگی ، قرآن و فعالیت های فرهنگی و پرورشی از هیچ کوششی فرو گزار نکرده باشیم .

تلاش در ایجاد فضایی آرام و صمیمی که دانش آموزان بتوانند نسبت به مدرسه و مشاوران و مربیان خود «احساس تعلق » بکنند و ناگفته های خود را بر زبان آورند و راهنمایی شوند ، آشنا نمودن آنان با تاریخ اسلام و بزرگان دینی و ایجاد عادت همراه با شعور مذهبی از طریق اقامه ی نماز روزانه (به صورت جماعت یا فرادی) ، مراسم ادعیه خوانی ، برگزاری مراسم افطاری ، شرکت در مراسم مختلف مذهبی ، جشن ها ، سوگواری ها و احیای ارزش های اصیل ( با مشارکت و برنامه ریزی مستقیم دانش آموزان و هدایت و نظارت مربیان ) از جمله فعالیت های انجام شده است .

تلاش برای ایجاد تغییرات مطلوب شخصیتی در جلسات مشاوره فردی و گروهی و ارائه الگوها و اسوه های شخصیتی مناسب به دانش آموزان و ترغیب آنان به پژوهش و ایراد سخنرانی در زمینه ارزش های دینی و از همه مهم تر ، مزین بودن مربیان مدرسه به زیور اخلاق اسلامی و پیشقدم بودن آنان در عمل به شعائر مذهبی به عنوان الگو اثر گذار می باشد .

## " و من ا... التوفيق "

خداوندا … سرنوشت مرا خیر بنویس، تا هرچه را تو دیر می خواهی زود نخواهم ، وهرچه را تو زود می خواهی ، دیر نخواهم .

(فرازی از دعای عرفه)

« ساعات کار دبیرستان »

دوشنبه	شنبه - یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه - پنج شنبه	
۷ – ۷ / ۱۵	۷ – ۷ / ۱۵	صبحگاه
۲/۱۵ – ۸/۴۵	۷/۱۵ – ۸/۴۵	زنگ اول
۸/۴۵ – ۹	۸/۴۵ — ۹	تفريح اول
۹ – ۱۰/۳۰	۹ — ۱۰/۳۰	زنگ دوم
1+/4+ - 1+/40	1•/2•-1•/40	تفريح دوم
1+/40 - 12/10	1+/40-12/10	زنگ سوم
12/10 - 12/10	12/12 - 12/12	نماز و ناهار
18/10 - 16/40	15/10 - 16/40	زنگ چهارم
14/40 - 10		زنگ تفریح
10-18/30		زنگ پنجم

## جدول زمانبندی تماس تلفنی اولیای محترم با مشاورین دبیرستان

روزهای یکشنبه ساعت ۸ تا ۹ و ۱۰ تا ۱۱- چهارشنبه ها ساعت ۸ تا ۹	مشاور پایه دهم
روزهای یکشنبه ساعت ۸ تا ۹ و ۱۰ تا ۱۱- چهارشنبه ها ساعت ۸ تا ۹	مشاور پایه یازدهم

- باتوجه به برگزاری جلسات داخلی لطفا فقط در ساعات و زمانهای اعلام شده تماس حاصل نمایید تا مشاورین محترم امکان پاسخگویی داشته باشند.
  - در صورت تمایل جهت برگزاری جلسه حضوری با مشاورمحترم پایه ، خواهشمندیم <u>حتما</u> روز و ساعت ملاقات را قبلا به صورت تلفنی با ایشان هماهنگ نمایید .

	مهر ۹۷ – محرم – صفر						
۲۸ دانش افزایی مادران (خانم دکتر عدالتی)	۲۱	١۴	۷		شنبه		
29	٢٢	۱۵	٨	۱ مراسم بازگشایی زیارت عاشورا - صبحانه	تحشنبه		
۳۰	٢٣	18	٩	۲ زیارت عاشورا - صبحانه	دوشنبه		
	۲۴	١٧	۱۰ جلسه مادران (کارنامه پایه یازدهم)	۳ زیارت عاشورا - صبحانه	سه شنبه		
	۲۵	۱۸	۱۱ جلسه مادران (کارنامه پایه دهم)	۴ زیارت عاشورا - صبحانه	ېهارشنبه		
	28	۱۹ انتخابات انجمن	١٢	۵ زیارت عاشورا - صبحانه	بنع شنبه		
	۲۷	۲۰ گزینه ۲ - دوازدهم	١٣	۶	معمه		

\_\_\_\_\_

آبان ۹۲ – صفر – ربیع الاول					
شنبه		۵ عزاداری اربعین	۱۲ اردو پایه دهم و یازدهم	۱۹ دانش افزایی مادران (خانم دکتر عدالتی)	۲۶ آغاز امامت حضرت ولی عصر(عج)
يكشنبه		۶	١٣	۲۰	77
دوشنبه		v	14	۲۱	78
سه شنبه	١	۸ اربعین حسینی(ع)	۱۵ تونل زمان ویژه برنامه ماه صفر	۲۲ مسابقه کتابخوانی	79
مهارشنبه	٢	٩	۱۶ رحلت پیامبر(ص) شهادت امام صادق (ع)	٢٣	۳۰
نې شنبه	٣	١٠	۱۷ شهادت امام رضا (ع)	74	
معمه	۴ Make up	۱۱ گزینه ۲ دوازدهم	۱۸	۲۵ شهادت امام حسن عسکری(ع)	

\_\_\_\_\_

		ح الاول - ربيع الثاني	آذر ۶۷ – ربی		
74	۱۷ دانش افزایی مادران (خانم دکتر عدالتی)	۱۰	٣		شنبه
۲۵ ولادت امام حسن عسکری (ع)-روز پژوهش	١٨	າາ	۴ ولادت پیامبر(ص) و ولادت امام صادق (ع)		حشنبه
79	١٩	١٢	۵ کارنامه نیم ترم اول (پایه دهم انسانی و یازدهم انسانی)		دوشنبه
۲۷ وفات حضرت معصومه (س)	۲.	١٣	۶ کارنامه نیم ترم اول (پایه دهم تجربی و یازدهم تجربی) / جلسه اولیاء دوازدهم		به شنبه
74	۲۱	Final 19	<ul> <li>۷ کارنامه نیم ترم اول</li> <li>( پایه دهم ریاضی و یازدهم ریاضی)</li> </ul>		هارشنبه
۲۹ دانش افزایی اولیاء	77	۱۵	٨	۱ دانش افزایی اولیاء	۾ شنبه
۳۰	۲۳ گزینه ۲ دوازدهم	18	٩	۲ گزینه ۲ دوازدهم	معمة

AAAAAAA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

دی ۹۷ - ربیع الثانی - جمادی الاولی						
29	۲۲ ولادت حضرت زینب ( س)	۱۵	٨	۱ شروع امتحانات نیم سال اول	شنبه	
٣°	٢٣	18	٩	٢	حشنبه	
۳۱	۲۴ جلسه اولياء دوازدهم	١٧	١٠	٣	وشنبه	
	۲۵	١٨	n	۴	ه شنبه	
	79	١٩	١٢	۵	مبنش)(	
	۲۷ جلسه ارائه کارنامه ( نیم سال اول)	۲۰ اردوی تفریحی پایه دهم	١٣	۶	۾ شنبه	
	۲۸	۲۱ گزینه ۲ پایه دهم، یازدهم و دوازدهم	۱۴ Make up	۷	معمر	

<u>مار المعرفة الم</u>

İÞ

۱Þ

بهمن ۹۲ - جمادی الاولی- جمادی الثانی						
۲۷ Final	۲۰ شهادت حضرت فاطمه (س)	۱۳ دانش افزایی مادران (خانم دکتر عدالتی)	۶		شنبه	
۲۸	۲۱	١٢	۷		يكشنبه	
79	۲۲ پیروزی انقلاب اسلامی	۱۵	٨	١	دوشنبه	
٣٠	۲۳	۱۶ آغاز اردوی یزد پایه یازدهم	٩	٢	ىيە شنبە	
	74	١٧	١٠	٣	بهارشنبه	
	۲۵ دانش افزایی اولیاء	١٨	n	۴	نې شنبه	
	79	۱۹ بازگشت از اردوی یزد پایه یازدهم	۱۲ گزینه۲- دوازدهم	۵ آزمون سنجش دوازدهم	معمه	

\_\_\_\_\_

		جمادی الثانی - رجب	اسفند ۹۲ -		
۲۵	١٨	n	۴ اردوی راهیان نور (پایه دهم) – آغاز		شنبه
79	١٩	١٢	۵		<u>ي</u> کشنبه
77	۲.	١٣	۶ جلسه اولیاء دوازدهم		دوشنبه
27	۲۱	١۴	۷ ولادت حضرت زهرا (س)		سه شنبه
۲۹ ولادت حضرت علی (ع)	77	۱۵	٨	١	چهارشنبه
	٢٣	۱۶ دانش افزایی اولیاء	۹ اردوی راهیان نور (پایه دهم) – پایان	٢	پنې شنبه
	۲۴ گزینه۲- دوازدهم	١٧	۱۰	۳ گزینه۲– دوازدهم	معمه

- زمان برگزاری دقیق اردوی راهیان نور پایه دهم ، طبق اعلام گروه همراه، متعاقبا اعلام خواهد شد و تاریخ دقیق آن به اطلاع اولیای ارجمند خواهد رسید .
- <u>توجه</u>: کلیـه کلاس های درسی تا آخرین روز اعلامی از سوی وزارت آموزش و پرورش دایـر بوده و حضـور دانش آموزان طبـق مقررات جاری مدرسـه الزامی می باشد .

فروردین ۹۸ – رجب – شعبان					
74	١٧	۱۰ تعطیلات نوروز	۳ تعطیلات نوروز	۳۱ ولادت حضرت ولی عصر (عج)	شنبه
۲۵	١٨	۱۱ تعطیلات نوروز	۴ تعطیلات نوروز		يكشنبه
79	۱۹ ولادت امام حسين (ع)	۱۲ روز جمهوری اسلامی	۵ تعطیلات نوروز		دوشنبه
۲۷ ولادت حضرت علی اکبر(ع)	۲۰ ولادت حضرت ابوالفضل (ع) – روز انرژی هسته ای	١٣	۶ تعطیلات نوروز		س شنبه
۲۸	۲۱ ولادت حضرت سجاد (ع)	۱۴ مبعث حضرت رسول (ص)	۷ تعطیلات نوروز		مهارشنبه
۲۹ جلسه ارائه کارنامه میان ترم دوم	77	۱۵	۸ تعطیلات نوروز	۱ تعطیلات نوروز	نې شنبه
٣.	۲۳ گزینه ۲ پایه دهم و یازدهم	18	۹ تعطیلات نوروز	۲ تعطیلات نوروز	معمه

\_\_\_\_\_

	آمد، وقت است که باز آیی.	دڻ بي تو به جان	ن ، داد از غم تنهایی	ای پادشـ خوبا	
		۹۸ - شعبان- رمضان	اردیبهشت		
Final	۲۸ آغاز پایگاه مطالعاتی	14	٧		شنبه
	<b>T</b> 9 <b>T</b> T	۱۵	۸ اردوی تفریحی ( پایه دهم و یازدهم)	۱ اجرای مراسم میلاد حضرت ولی عصر (عج) (آمفی تئاتر)	يكشنبه
ولادت ام حسن مجتبی(ع)		18	٩	٢	دوشنبه
	74	עו	۱۰	٣	سه شنبه
	۲۵	۱۸ آزمون جامع دوازدهم(جمع بندی پایه)	n	۴	چه)رشنبه
	۲۶ دانش افزایی اولیاء	١٩	۱۲ روز بزرگداشت مقام معلم	۵	پنې شنبه
	۷۷	۲۰ آزمون سنجش دوازدهم(حوزه)	١٣	۶ Make up	ىمەنە

\_\_\_\_\_

İÞ

	خرداد ۹۸ – رمضان – شوال						
٢۵	١٨	n	۴		شنبه		
۲۶ آزمون جامع دوازدهم	١٩	١٢	۵ شهادت حضرت علی(ع)		يكشنبه		
٢٧	۲.	١٣	۶		دوشنبه		
٢٨	וז	۱۴ عید سعید فطر رحلت امام خمینی(ره)	۷		سه شنبه		
۲۹ آزمون جامع دوازدهم	۲۲ آزمون جامع دوازدهم	۱۵ عید سعید فطر قیام ۱۵ خرداد	٨	۱ آغاز امتحانات پایان ترم	مبنش)لهې		
۳۰ کارنامه نیمسال دوم	۲۳	18	٩	٢	يني شنبه		
۳۱ سنجش دوازدهم(حوزه)	۲۴ گزینه۲- دوازدهم	١٧	١٠	٣	معمة		

• تاریخ دقیق برگزاری امتحانات پایان نیمسال دوم، براساس اعلام وزار تخانه ( در اردیبهشت ) مشخص خواهدشد .

### «راهنمای عمومی دبیرستان»

باتوجه به شأن و شخصیت و منزلت خانوادگی دانش آموزان عزیزمان، از آنان انتظار می رود با عمل به مقررات، ابتدا به خود احترام گذاشته و سیس ما را درجهت پیشبرد اهداف مدرسه یاری نمایند. ۱- ساعت کار مدرسه از ۷ صبح تا زمان تعیین شده در هرروز است. دانش آموزان موظفند رأس ساعت مقرر درمدرسه حضور داشته باشند. لذا بهتر است ده دقيقه قبل از شروع ساعت كار ، درمدرسه حضور يابند. ۲- خروج دخترانمان دربازه زمانی پایان کلاس های آموزشی ۱۴:۴۵ تا شروع کلاسهای فوق برنامه بعد از ساعت ۱۵ از مدرسه خلاف مقررات است. ٣- دانـش أموزان موظفند به محض پایان سـاعت کاری مدرسه واعلام شماره سرویس خود، مدرسـه را ترک کنند و به هیچ وجه در جلوی درب مدرسه تجمع ننمایند. ۴- انتظار می رود دانش آموزان عزیز با یکدیگر با رعایت اخلاق اسلامی و احترام متقابل برخورد نمایند. ۵- هرگاه شيوه برخورد، رفتار، انضباط و پيشرفت درسي دانش أموز منطبق بر مقررات أموزشي و تربيتي مدرسه نباشد، با تشخيص مسؤول واحد مربوطه اولياي مدرسه مختارند طبق أيين نامه انضباطي مدارس، یکی از اقدامات زیر را مبذول دارند: اخطار شفاهی و خصوصی– اخطار کتبی با درج در پرونده تحصیلی– تغییر کلاس (درصورت امکان) – اخراج موقت از دبیرستان به مدت دوروز (با درج در پرونده) ، و با اطلاع قبلی و کتبی به ولی دانش آموز- تغییر محل تحصيل با معرفي به اداره آموزش و يرورش منطقه ۶- لطفأجهت اطلاع از آیین نامه رفتاری – انضباطی متوسطه دوره دوم،به سایت مؤسسه فرهنگی طلوع،قسمت آیین نامه های دبیرستان مراجعه نمایید.

# زمان بندی ارائه فرم ثبت نام و برگزاری آزمون ورودی پایه دهم و میان پایه « سال تمصیلی ۹۹-۹۹ »

ارائه فرم پیش ثبت نام: هفته سوم اسفند ۹۷ و هفته سوم فروردین ماه ۹۸ برگزاری آزمون ورودی: هفته دوم اردیبهشت ماه ۹۸

# آدرس سایت: <u>www.tollou.ir</u>

شماره تلفن های دبیرستان: ۵–۲۲۵۶۳۳۷۲